



## Área Matemática – Semana del 11 al 15 de mayo del 2020

**Docentes:** Alfredo Molina Charris C.C No. 3.728. 934 y Paulo César García C.C 72.310.337

**Grados:** 3º (A–B–C–D–E)

**Ejes Temáticos:** Actividades de retroalimentación respecto a la suma – resta y la multiplicación.

**Estándar:** efectúa correctamente sumas, restas multiplicaciones y resuelve problemas que requieran de estas operaciones.

**Competencias / Logros:** Aplica la suma, la resta y la multiplicación en la realización de problemas que requieren de estas operaciones.

### ACTIVIDADES A REALIZAR.

En tu cuaderno de matemáticas solamente realiza los compromisos que aparecen en los talleres (no es necesario copiar los conceptos ya que estos los tienes en tu cuaderno).

#### Actividades de Retroalimentación.

Repasemos los conceptos básicos, practiquemos operaciones y resolvamos problemas.

#### Términos de la suma o adición.

$$\begin{array}{r} 15 \\ +26 \\ \hline 41 \end{array}$$

15 → sumando  
+26 → sumando  
41 → total o suma

**Compromiso:** sumar llevando

$$\begin{array}{r} 32 \\ 38 \\ +14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 72 \\ \hline 39 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 434 \\ + 125 \\ 248 \\ \hline \end{array}$$

→ sumando  
→ sumando  
→ sumando  
→ total



### Términos de la resta o sustracción.

$$\begin{array}{r} 24 \\ - 10 \\ \hline 14 \end{array}$$

24 → minuendo  
- 10 → sustraendo  
14 → diferencia

**Prueba de la resta:** para saber si una resta esta bien hecha, se suma el sustraendo más la diferencia y nos da el minuendo.

EJ:

$$\begin{array}{r} 35 \\ - 12 \\ \hline + 23 \\ \hline 35 \end{array}$$

35 → minuendo  
- 12 → sustraendo  
+ 23 → diferencia  
35 → minuendo

**Compromiso:** Hacer y probar las siguientes restas.

$$\begin{array}{r} 53 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 348 \\ - 123 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

**Marca la respuesta correcta en los siguientes problemas de suma y Resta.**

- Juan se comió el día lunes 20 ciruelas, el martes 19 y el miércoles 32, si tenía 99 ciruelas ¿Cuántas le quedaron?
  - 25 ciruelas.
  - 26 ciruelas.
  - 27 ciruelas.
  - 28 ciruelas.
- Mis papás tienen guardado **\$200.000** pesos, si compran 3 mercaditos de **\$ 50.000** pesos cada uno para regalarlos a familias pobres. ¿Cuánto dinero les queda?
  - 100.000 pesos.
  - 50.000 pesos.
  - 30.000 pesos.
  - 150.000 pesos.



### Términos de la multiplicación.

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 5 \\ \hline 30 \end{array}$$

factor      factor      producto

El signo de la multiplicación es una (x) que se lee multiplicado por.

**Compromiso:** realizar las siguientes multiplicaciones por una y dos cifras. Recuerda que debes memorizar las tablas de multiplicar. Ten en cuenta el procedimiento aprendido para multiplicar por una y dos cifras.

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 132 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

**Compromiso:** Marca la respuesta correcta en los siguientes problemas de multiplicación.

1. Si tengo 75 caramelos y los vendo todos a razón de 25 pesos, entonces la cantidad de dinero que tengo es de:

- a) 2.875 pesos.
- b) 1.875 pesos.
- c) 875 pesos.
- d) 3.875 pesos.

2. Mi mamá quiere regalar a sus vecinos 5 mercaditos a razón de 20.000 cada uno. ¿Cuánto dinero se gastará?

- a) 200.000 pesos.
- b) 80.000 pesos.
- c) 100.000 pesos.
- d) 90.000 peso.



## Compromiso.

Repasemos las propiedades de la multiplicación, colocar sobre la raya el nombre de la propiedad correspondiente.

$$\begin{array}{l} 3 \times 2 = 6 \\ 2 \times 3 = 6 \end{array}$$

—————> Propiedad -----

$$8 \times 1 = 8$$

—————> Propiedad -----

$$\begin{array}{l} 3 \times (2 \times 5) = 30 \\ 3 \times 10 = 30 \\ 30 = 30 \\ (3 \times 2) \times 5 = 30 \\ 6 \times 5 = 30 \\ 30 = 30 \end{array}$$

—————> Propiedad -----

$$\begin{array}{l} 2 \times (4 + 3) = (2 \times 4) + (2 \times 3) \\ 14 = 8 + 6 \\ 14 = 14 \end{array}$$

—————> Propiedad----- con  
Relación a la suma.

$$\begin{array}{l} 2 \times (4 - 3) = (2 \times 4) - (2 \times 3) \\ 2 = 8 - 6 \\ 2 = 2 \end{array}$$

—————> Propiedad ----- con  
Relación a la resta.